

Activité

Projet collectif solidaire

Cycle d'études

2^e cycle du primaire

Valeur Actes

La solidarité

UNE INITIATIVE INSPIRANTE OU UN ÉVÉNEMENT HISTORIQUE MARQUANT COMME POINT DE DÉPART

S'appuyer sur un exemple concret issu du document *Les bons coups à travers le monde* permet d'aborder la démocratie à travers une situation réelle et inspirante. Cela favorise une réflexion engageante pour commencer l'activité.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Profitez de cette activité pour établir un lien avec vos **objectifs pédagogiques**. Présentez-les aux élèves et discutez-en avec eux. Selon votre situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), demandez-leur :

Quel est le lien entre l'événement choisi et :

- une lecture à venir en classe?
- une activité artistique prévue?
- des notions à apprendre prochainement en histoire ou en science?

L'IMPORTANCE DE LA SOLIDARITÉ

Une action solidaire peut être individuelle ou collective.

- **Individuelle** : faire des achats locaux soutient les commerçants du quartier et réduit l'impact environnemental. C'est encore plus vrai si on privilégie des produits écologiques (moins de transport, matériaux durables, produits verts, etc.).
- **Collective** : signer une pétition ou participer à une manifestation amplifie les effets d'une action et renforce les liens entre les membres d'une communauté, comme une classe, tout en favorisant le bien commun.

DES ÉLÉMENTS DE DISCUSSION

Voici quelques questions à poser qui favoriseront les échanges avec vos élèves :

- Pourquoi les gens s'unissent-ils pour défendre une cause qui leur tient à cœur?
- Comment les gestes solidaires peuvent-ils améliorer notre milieu de vie et aider la société à faire face à des enjeux comme les changements climatiques?
- Faut-il toujours être en groupe pour défendre une cause?

Le déroulement de l'activité

1. INTRODUCTION

- Expliquez aux élèves que la solidarité consiste à travailler ensemble pour atteindre un objectif commun et à prendre soin les uns des autres.
- Présentez l'initiative inspirante ou l'événement historique marquant choisi dans **Les bons coups à travers le monde**.
- Favorisez les échanges en utilisant les questions indiquées dans la section **Des éléments de discussion (voir page précédente)**.
- Amenez les élèves à réfléchir à l'importance de la solidarité dans leur quotidien : en classe, en famille et dans la société.

2. ACTIVITÉ DE RÉFLEXION SUR LE CHOIX D'UN PROJET COLLECTIF SOLIDAIRE

- Demandez aux élèves quel genre de projet pourrait se faire avec la participation de tous les camarades de classe*.

* Vous pouvez sélectionner des idées de projets parmi ceux des [fiches ACTES](#) ou des [activités Éco Héros](#). Vous pouvez aussi proposer une activité comme une collecte de denrées ou de jouets, ou l'organisation d'une journée thématique pour une cause locale.

3. DISCUSSION COLLECTIVE

- Invitez les élèves à choisir le rôle ou la tâche qu'ils aimeraient accomplir dans cet exemple de projet.
- Mettez en évidence l'importance du travail d'équipe : collaborer rend le projet possible, alors qu'il serait difficile de le mener seul.
- Soulignez les répercussions de l'engagement collectif : participer à un projet solidaire est une façon concrète d'agir ensemble, tout comme une marche pour sensibiliser aux changements climatiques

4. POUR ALLER PLUS LOIN

- Tout au long de l'année scolaire, amenez les élèves à travailler ensemble sur divers projets (même les plus petits), et faites un lien avec la solidarité.
 - › Faire appel à des élèves aidants pour que toutes et tous puissent réussir.
 - › Créer des banques de problèmes en mathématique pour pratiquer.
 - › Aider au rangement dans la classe.
- Explorez les [fiches ACTES](#) et les [activités Éco Héros](#) pour y puiser des idées d'actions concrètes en classe.